|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано****Протокол №9** **Декан факультета****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Н.Шәкіров****"\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 ж.** “Обшественно-политическая тематика ” **английский язык 3 кредита**  **2 курс**  **Специальность «5В020300» -Международное право** **Весенний семестр**СВЕДЕНИЯ доцент КазНУ Сулейменова Г.С. Телефоны : 243 83 28каб.:205 **Цель и задачи дисциплины:** Целью данного курса является дальнейшее совершенствование уровня знания английского языка для специализирующихся в области МП **Задачи:**  Для развития и совершенствования практического владения языком данный курс предусматривает изучение тем, речевые штампы по указанным в программе темам, закрепление грамматических явлений, широко представленных в газетных статьях, развитие аргументированных высказываний по заданной теме, русско-английские эквиваленты лексико-синтаксических структур, служащих для подготовки сообщений о теме исследования, чтение монографий по специальности МП. Особое внимание уделяется вариативности языковых способов выражения одной и той же мысли, лексико-синтаксических клише, наиболее характерных для языка.**Инструментальные компетенции**:• развитие познавательных, методологических, технологических и лингвистических способностей. **Межличностные компетенции:** Развитие: индивидуальных способностей владения этикой и эстетикой в коллективе.**Предметные компетенции:** развитие навыков и умений владения иностранным языком согласно программе данного курса**Пререквизиты**: . «**Практика устной речи и письма»** **Постреквизиты: "Общественно-политическая тематика на иностранном языке"** |  |

**Содержание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема:** | **ОПЛ** | **Количество кредитов** | **Баллы** |
| **1-2 weeks** | У карты мира. Названия стран, столиц;  | **Analysing of newspaper articles.Revision of problematic grammar structures** | **6** | **18** |
| **3 week** | Страны-члены международных организаций. | **News Round-up. Analysing of newspaper articles.Revision of problematic grammar structures** | **6** | **9** |
| **4 week** | Политическое устройство государств. Казахстан (политическое устройство, внешняя политика, конституция). | **News Round-up. Analysing of newspaper articles.Revision of problematic grammar structures** | **3** | **9** |
| **5 week** | Политическое устройство стран изучаемого языка Великобритании. | **News Round-up. Analysing of newspaper articles.Revision of problematic grammar structures** | **3** | **9** |
| **6 week** | Политическое устройство стран изучаемого языка США.  | **News Round-up. Analysing of newspaper articles.Revision of problematic grammar structures** | **3** | **9** |
| **7 week** | Средства массовой информации: Пресса. Основная цель средств массовой информации Казахстана. Основная цель средств массовой информации зарубежных стран. | **News Round-up. Analysing of newspaper articles.Revision of problematic grammar structures.** | **6** | **9** |
| **РК №1** |  |  |  | **63+15+22=100** |
| **8 week** | Официальные визиты. Визиты глав государств.Обмен делегациями, туристами, студентами. | **News Round-up. Analysing of newspaper articles.Revision of problematic grammar structures** | **3** | **9** |
| **9 week** | Переговоры, соглашения, договоры. Переговоры- один из важнейших дипломатических инструментов. Роль мирных переговоров | **News Round-up. Analysing of newspaper articles.Revision of problematic grammar structures** | **3** | **9** |
| **10 week** | Международное сотрудничество.Взаимодействие экономики и политики.Торгово-экономическое сотрудничество- путь к миру и взаимопониманию. | **News Round-up. Analysing of newspaper articles.Revision of problematic grammar structures** | **3** | **9** |
| **11 week** | Прогрессивное движение современности. Массовые антивоенные демонстрации. Роль Всемирного Совета Мира. | **News Round-up. Analysing of newspaper articles.Revision of problematic grammar structures** | **3** | **9** |
| **12 week** | . Прогрессивное движение современности.Массовые антивоенные демонстрации. | **News Round-up. Analysing of newspaper articles.Revision of problematic grammar structures** | **6** | **18** |
| **13 week** | Роль Всемирного Совета Мира.Люди Доброй воли против терроризма | **News Round-up. Analysing of newspaper articles.Revision of problematic grammar structures** |  | **9** |
| **14 week** | . ХХI век. Мир в огне. | **News Round-up. Analysing of newspaper articles.Revision of problematic grammar structures** |  | **9** |
| **15 week** | Роль и место международных организаций. | **News Round-up. Analysing of newspaper articles.****Revision of problematic grammar structures.** |  | **9** |
| **РК№2** |  |  |  | **63+16+21=100** |

 **Методические рекомендации к практическим занятиям.**

Для успешного усвоения учебного материала студенты должны обратить внимание на следующие рекомендации:

1.Прочитатьи перевести текст.

2.Выписать незнакомую лексику.

3.Ответить на вопросы данные после текста.

4.Подготовить международные политические новости.

5.Прочитать специальную газетную статью.выписать незнакомую лексику. сделать анализ данной статьи.

6.Для подготовки презентации рекомендуется компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы).Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки: На следующие слайды выносится опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом во время презентации.

 **Задания на СРС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Недели**  | **баллы** |
| **1** | **Legal Aspects of International Organizations** | **3** | **3** |
| **2** | **The United Nations Organizatuion and the RK.**  | **4** | **3** |
| **3** | **The Role and Place of the CIS. (Legal Aspects)** | **5** | **3** |
| **4** | **On the Initiative of Creating the CICA.( Legal Aspects)** | **6** | **3** |
| **5** | **The RK and the SCO. (Legal Aspects)** | **7** | **3** |
| **6** | **The RK and the CSTO.****( Legal Aspects)** | **8** | **3** |
| **7** | **The RK and EU. (Legal Aspects)** | **9** | **3** |
| **8** | **The RK and OSCE. (Legal Aspects)** | **10** | **3** |
| **9** | **The RK and the Customs Union. (Legal Aspects)** | **11** | **3** |
| **10** | **The RK and the Eurasian Economic Union.** **(Legal Aspects)** | **12** | **3** |
| **11** | **Perspectives of the RK for the WTO membership.** **(Legal Aspects)** | **13** | **3** |
| **12** | **The Role of NATO in Crisis Management.** | **14** | **3** |
| **13** | **The Stance of the RK to the Current Developments.** | **15** | **3** |

**Методические рекомендации для заданий по СРС:**

1.Найти необходимый материал ,прочитать.

2. Перевести на английский язык(если литература на другом языке).

3.Выписать и выучить новую лексику.

4.Написать эссе по данной теме.

5.Составить вопросы по теме.

6.Подготовить презентацию, быть готовым к дискуссиям за круглым столом.(в соответствии с заданием преподавателя) 6.Для подготовки презентации рекомендуется компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов - то есть электронных страничек, занимающих весь экран монитора (без присутствия панелей программы).Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал. Количество слайдов адекватно содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки: На следующие слайды выносится опорный конспект выступления и ключевые слова с тем, чтобы пользоваться ими как планом во время презентации.

 **Список литературы: Основная:**

1. Борисенко И.И. Евтушенко Л.И. Английский язык в международных документах.

В / Ю. Л. Гумарова, В. А. Королева-Макари, М. Л. Свешникова, Е. В. Тихомирова; под ред. Т. Н. Шишкиной. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУСю 2009. – 256 с. Список литературы.

1. Е.В. Захарова, Л.В. Ульянищева, «PR PublicRelations&

Advertising in close-up», «Импэ-Паблиш», М., 2004

2. Н.В.Романовская, С.К. Зеленкова, Е.В.Черняева «Аэропорты, их

структура, деятельность и взаимодействие с авиакомпаниями», Москва,

МГТУ ГА, 2007.

3. С.К.Зеленкова, Н.В.Романовская. Пособие по английскому

разговорному языку. Москва, МГТУ ГА, 2003г.

4. Н.В.Романовская, Пособие по профессионально-ориентированному английскому языку для студентов специальности

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курсаВсе виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

 **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

**Текущий контроль- успеваемость студента за семестр оценивается по сумме баллов, набранных в течении 7 недель обучения, которые выставляются по результатам освоения лексического и грамматического материала и выполнения СРСП материала.**

  **1-7 недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,3 кредита-9 баллов** | **Максимальная оценка за 7 недель-63.** | **3 балла за 1 СРСП=21баллов за 7 занятий** | **Рубежный контроль-16 балл.** | **Итого -100 баллов** |

 **8-15 недели**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **За один кредит-3 балла,3 кредита-9 баллов** | **Максимальная оценка за 7 недель-63балл.** | **СРСП-3 б за 1 СРСП=21балл за 7 занятий** | **Рубежный контроль-16 балл.** | **Итого 100 баллов** |

## ФОРМЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип задания | Чтение и пересказ текста | Реферирование газ. статьи | Устная тема | Итого  |
| Максимальное кол-во баллов | 40 баллов | 40 баллов | 20баллов | 100 баллов |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № 10\_\_ от « 25.06.14\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.*

**Зав.кафедрой Байтукаева А.Ш.**

**Преподаватель Сулейменова Г.С.**